

GAP-Cheetos Çocuk Gelişim Merkezleri

Proje 2002 yılında GAP Bölgesi'ndeki eğitim hizmetlerinin çeşitlendirilmesi çalışmalarına katkıda bulunmak ve çocukların bilişsel, duygusal, kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla başlatılmıştır.

Proje kapsamında GAP Bölgesi'ndeki kentsel yerleşimlerin aşırı göç alan ve sosyo-ekonomik açıdan yoksul ve yoksun olan mahallelerindeki okul çağındaki çocukların ders çalışabilecekleri, kitap okuyabilecekleri, araştırma yapabilecekleri ve sportif, kültürel, sanatsal faaliyetlerden yararlanabilecekleri Çocuk Okuma Odaları oluşturulmaktadır. Yine Proje kapsamında kentsel alanlardaki Çok Amaçlı Toplum Merkezleri bünyesinde de Çocuk Okuma Odaları açılmaktadır.

Okuma odalarında; Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, Bilgisayar, genel kültür, meslek tanıtımı, kütüphane, kitap okuma, çocuk hakları ve yurttaşlık, rehberlik, psikolojik danışmanlık, müzik, resim, el işi, masa tenisi, sağlık, kendini keşfet, bilgi yarışmaları, serbest okuma, oyun, şiir yarışması, pantomim, ödev yapma, bahçe oyunları, sanat etkinlikleri ve tiyatro çalışmaları yapılmaktadır.

(i) Eğitim Faaliyetleri: 7-14 yaş grubuna yönelik olarak çeşitli eğitim faaliyetleri (etüt, okul derslerine takviye, SBS kursu, bilgisayar eğitimi vb.) düzenlenmektedir.

İlköğretim çağındaki öğrenciler, performans ödevleri ve araştırma projeleri için bilgisayara ve kütüphaneye ihtiyaç duymaktadır. Ancak ev ortamlarında ve buldukları il ve ilçelerde internet ve kütüphane olanaklarının sınırlı olması ya da hiç olmaması araştırma yapmalarını engellemektedir. Gelişim Merkezleri, öğrencilerin bilgisayar aracılığıyla internet ortamında araştırma yapmalarına, yine gelişim merkezlerinde bulunan kütüphanelerdeki kitap ve ansiklopedileri kaynak olarak kullanmalarına imkan sağlamaktadır. Böylece çocuklar hem ödevlerini en verimli biçimde yerine getirmekte, hem de dünyanın her yerindeki bilgiye anında ulaşarak teknolojik olanaklardan yararlanmaktadır.

Gelişim Merkezleri'nde yürütülen eğitim faaliyetlerine katılan çocukların okul başarılarında artış olduğu, bu artışla birlikte kendilerine olan güvenlerinin artarak olumlu toplumsal davranışlar kazandığı hem okul öğretmenleri hem de çocukların aileleri tarafından ifade edilmektedir.

ii) Sosyal Faaliyetler: Sosyal faaliyetler ile çocukların sorumluluk alma ve yerine getirme alışkanlıkları kazanması, birlikte çalışma, grup içinde görev alması, özgüven duygusunun gelişmesi, çevrelerindeki insanlarla iyi iletişim içerisinde olması, sahip oldukları yetenekleri keşfetme ve ilerletmenin çabası içerisinde girmesi, araştırmayı öğrenmesi, yeni fikirlere sahip olarak sorgulayabilme yeteneğine sahip olabilmesi amaçlanmaktadır.

iii) Sportif Faaliyetler: Sportif faaliyetler ile çocukların bedensel, zihinsel ve sosyal gelişiminin sağlanması, bedensel enerjinin ve duygusal gerilimin boşaltılması, özgüvenin ve sorumluluk alma yetisinin gelişmesi, takım sporlarında paylaşmayı, yardımlaşmayı, takım halinde hareket ederken bireysel hırsların takımın önüne geçmesini kontrol etmesi amaçlanmaktadır.

iv) Ailelere Yönelik Faaliyetler: Çocuklara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlere aileler de dahil edilmektedir. Yoksul aileler, sorunlu çocukları olan aileler ilgili kuruluşlara yönlendirilmektedir. Ailelere özellikle annelere okuma-yazma, ana-çocuk sağlığı gibi eğitimler verilerek bilgilenmeleri sağlanmaktadır. Hane ziyareti ve veli toplantıları yapılmaktadır. Gerekli durumlarda (ekonomik yetersizlik, özürlülük vb.) aileler ilgili kurumlara (SYDV, Sosyal Hizmetler vb.) yönlendirilmektedir. Sağlık eğitimleri çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde yürütülmektedir.

(vi) Okul Öncesi Programlar: Çocuk gelişiminde önemli yeri olan bu programlar 5-6 yaşındaki çocuklara yönelik uygulanmaktadır.

Okul öncesi programlar kapsamında; sosyal gelişim, zihinsel gelişim ve psiko-motor gelişimin desteklenmesi yönünde faaliyetler yapılmaktadır. Bu faaliyetler, renk kavramı, şekil kavramı, zıt kavramlar, sayı kavramları, kesme-yapıştırma çalışmaları, beslenme alışkanlığının kazandırılması, temizlik alışkanlığının kazandırılması, çeşitli konularda (bitkiler, hayvanlar, doğa vb) film gösterimi, pandomim, drama, tiyatro çalışmaları, Türkçe dil etkinliği, müzik ve serbest zaman oyun etkinlikleridir.

2014 Yılı İtibariyle Bölge'deki GAP-Cheetos Çocuk Gelişim Merkezlerinin İl Bazında Dağılımı

İl	Adı
Adıyaman	Adıyaman ÇGM: Açık kapı, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmüştür. Bilgisayar, okul öncesi, Bağlama, El Sanatları, Masa Tenisi,Dart, Kütüphane, Etüt programları yürütülmektedir.
	Gölbashi ÇGM: Açık kapı, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmüştür. Bilgisayar, okul öncesi, Bağlama, El Sanatları, Masa Tenisi,Dart, Kütüphane, Etüt programları yürütülmektedir.
Batman	Batman ÇGM: Açık kapı, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmüştür. Bilgisayar, okul öncesi, Bağlama, El Sanatları, Masa Tenisi,Dart, Kütüphane, Etüt programları yürütülmektedir.
Diyarbakır	Silvan ÇGM: Açık kapı, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmüştür. Bilgisayar, okul öncesi, Bağlama, El Sanatları, Masa Tenisi,Dart, Kütüphane, Etüt programları yürütülmektedir.
Kilis	Kilis ÇGM: Açık kapı, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmüştür. Bilgisayar, okul öncesi, Bağlama, El Sanatları, Masa Tenisi,Dart, Kütüphane, Etüt programları yürütülmektedir.
Mardin	Nusaybin ÇGM: Açık kapı, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmüştür. Bilgisayar, okul öncesi, Bağlama, El Sanatları, Masa Tenisi,Dart, Kütüphane, Etüt programları yürütülmektedir.

	Kızıltepe ÇGM: Açık kapı, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmüştür. Bilgisayar, okul öncesi, Bağlama, El Sanatları, Masa Tenisi,Dart, Kütüphane, Etüt programları yürütülmektedir.
	Ömerli ÇGM: Açık kapı, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmüştür. Bilgisayar, okul öncesi, Bağlama, El Sanatları, Masa Tenisi,Dart, Kütüphane, Etüt programları yürütülmektedir.
Siirt	Siirt ÇGM: Açık kapı, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmüştür. Bilgisayar, okul öncesi, Bağlama, El Sanatları, Masa Tenisi,Dart, Kütüphane, Etüt programları yürütülmektedir.
Şanlıurfa	Hilvan ÇGM: Açık kapı, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmüştür. Bilgisayar, okul öncesi, Bağlama, El Sanatları, Masa Tenisi,Dart, Kütüphane, Etüt programları yürütülmektedir.
Şırnak	Cizre ÇGM: Açık kapı, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmüştür. Bilgisayar, okul öncesi, Bağlama, El Sanatları, Masa Tenisi,Dart, Kütüphane, Etüt programları yürütülmektedir.

2014 yılı içinde gerçekleştirilen önemli faaliyetler şunlardır:

- Eğitim, sanatsal/kültürel, sportif, açık kapı, ailelere yönelik programlarla toplam 8.784 çocuğa ulaşılmıştır. Proje aracılığıyla ulaşılan çocuk sayısı 38.784'e ulaşmıştır.
- ÇGM 10. Yıl Kitabı çıkarılmış, ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşılmıştır.
- Nisan 2014'te ÇGM 10. Kuruluş Yıl Etkinlikleri kapsamında Ankara'da Kalkınma Bakan Müsteşarı, GAP İdaresi Başkanı ve PepsiCo Türkiye Genel Müdürünün katılımıyla 10. Yıl Kokteyli düzenlenmiştir.
- Haziran 2014'te İstanbul'da ÇGM sorumlularının katılımıyla yıl içi koordinasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- Proje çalışanlarının performansının ölçümüne yönelik çalışma yapılmıştır.
- Projenin Sosyal Etki Değerlendirmesi çalışması yapılmış ve taslaka raporu hazırlanmıştır..
- Cizre ÇGM Eylül ayı içinde faaliyetlere başlamıştır.
- Eylül 2014'te Adıyaman'ın Gölbaşı İlçesinde "GAP-Cheetos Çocuk Şenliği" düzenlenmiştir. 11 ÇGM'den toplamda 200 Çocuk Gelişim Merkezi katılımcısı, Merkez sorumluları ve eğitmenler Şenliğe katılmıştır.

- GAP İdaresi Başkanlığının teknik, Pepsico'nun finansal desteği, Soma Kaymakamlığı ve Belediyesinin evsahipliğinde madenci çocuklarına hizmet vermek amacıyla Kasım 2014'te Soma'da Çocuk Gelişim Merkezi açılmıştır.
- Kasım 2014'te Şanlıurfa'da ÇGM sorumlularının katılımıyla yıl sonu koordinasyon toplantısı yapılmıştır.
- Aile Danışma Merkezi projesiyle 500 adet kitap alımı gerçekleştirilmiştir. Bu kitaplar "Kitap Hayattır" kampanyası kapsamında kitap okuma çalışmalarında kullanıma sunulmuştur.
- Batman ÇGM öğrencileri, Batman'da okullar arası Minikler, Küçükler, Yıldızlar, Gençler satranç turnuvasında miniklerden Mervan Deniz YILDIRIM yaş kategorisinde il 1. si olmuştur. Batman Masa Tenisi Kız Takımı 1. Lig İkinci yarı programında Ankara'da başarı elde etmiştir.
- Yıl içinde merkezlerin bulunduğu yerleşim alanlarında gezici tiyatro ve palyaço etkinlikleri düzenlenmiştir.