

GAP-CHEETOS ÇOCUK GELİŞİM MERKEZLERİ

Proje 2002 yılında GAP Bölgesi'ndeki eğitim hizmetlerinin çeşitlendirilmesi çalışmalarına katkıda bulunmak ve çocukların bilişsel, duygusal, kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla başlatılmıştır.

Proje kapsamında GAP Bölgesi'ndeki kentsel yerleşimlerin aşırı göç alan ve sosyo-ekonomik açıdan yoksul ve yoksun olan mahallelerindeki okul çağındaki çocukların ders çalışabilecekleri, kitap okuyabilecekleri, araştırma yapabilecekleri ve sportif, kültürel, sanatsal faaliyetlerden yararlanabilecekleri Çocuk Okuma Odaları oluşturulmaktadır. Yine Proje kapsamında kentsel alanlardaki Çok Amaçlı Toplum Merkezleri bünyesinde de Çocuk Okuma Odaları açılmaktadır.

Okuma Odalarında; Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, Bilgisayar, Genel Kültür, Meslek Tanıtımı, Kütüphane, Kitap Okuma, Çocuk Hakları Ve Yurttaşlık, Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık, Müzik, Resim, El İşi, Masa Tenisi, Sağlık, Kendini Keşfet, Bilgi Yarışmaları, Serbest Okuma, Oyun, Şiir Yarışması, Pantomim, Ödev Yapma, Bahçe Oyunları, Sanat Etkinlikleri Ve Tiyatro Çalışmaları yapılmaktadır.

(i) Eğitim Faaliyetleri: 7-14 yaş grubuna yönelik olarak çeşitli eğitim faaliyetleri (etüt, okul derslerine takviye, SBS kursu, bilgisayar eğitimi vb.) düzenlenmektedir.

İlköğretim çağındaki öğrenciler, performans ödevleri ve araştırma projeleri için bilgisayara ve kütüphaneye ihtiyaç duymaktadır. Ancak ev ortamlarında ve buldukları il ve ilçelerde internet ve kütüphane olanaklarının sınırlı olması ya da hiç olmaması araştırma yapmalarını engellemektedir. Gelişim Merkezleri, öğrencilerin bilgisayar aracılığıyla internet ortamında araştırma yapmalarına, yine gelişim merkezlerinde bulunan kütüphanelerdeki kitap ve ansiklopedileri kaynak olarak kullanmalarına imkan sağlamaktadır. Böylece çocuklar hem ödevlerini en verimli biçimde yerine getirmekte, hem de dünyanın her yerindeki bilgiye anında ulaşarak teknolojik olanaklardan yararlanmaktadır.

Gelişim Merkezleri'nde yürütülen eğitim faaliyetlerine katılan çocukların okul başarılarında artış olduğu, bu artışla birlikte kendilerine olan güvenlerinin artarak olumlu toplumsal davranışlar kazandığı hem okul öğretmenleri hem de çocukların aileleri tarafından ifade edilmektedir.

ii) Sosyal Faaliyetler: Sosyal faaliyetler ile çocukların sorumluluk alma ve yerine getirme alışkanlıkları kazanması, birlikte çalışma, grup içinde görev alması, özgüven duygusunun gelişmesi, çevrelerindeki insanlarla iyi iletişim içerisinde olması, sahip oldukları yetenekleri keşfetme ve ilerletmenin çabası içerisinde girmesi, araştırmayı öğrenmesi, yeni fikirlere sahip olarak sorgulayabilme yeteneğine sahip olabilmesi amaçlanmaktadır.

iii) Sportif Faaliyetler: Sportif faaliyetler ile çocukların bedensel, zihinsel ve sosyal gelişiminin sağlanması, bedensel enerjinin ve duygusal gerilimin boşaltılması, özgüvenin ve sorumluluk alma yetisinin gelişmesi, takım sporlarında paylaşmayı, yardımlaşmayı, takım halinde hareket ederken bireysel hırsların takımın önüne geçmesini kontrol etmesi amaçlanmaktadır.

iv) Ailelere Yönelik Faaliyetler: Çocuklara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlere aileler de dahil edilmektedir. Yoksul aileler, sorunlu çocukları olan aileler ilgili kuruluşlara yönlendirilmektedir. Ailelere özellikle annelere okuma-yazma, ana-çocuk sağlığı gibi

eğitimler verilerek bilgilenmeleri sağlanmaktadır. Hane ziyareti ve veli toplantıları yapılmaktadır. Gerekli durumlarda (ekonomik yetersizlik, özürlülük vb.) aileler ilgili kurumlara (SYDV, Sosyal Hizmetler vb.) yönlendirilmektedir. Sağlık eğitimleri çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde yürütülmektedir.

(vi) Okul Öncesi Programlar: Çocuk gelişiminde önemli yeri olan okulöncesi eğitim programları 5-6 yaşındaki çocuklara yönelik uygulanmaktadır.

Okul öncesi programlar kapsamında; sosyal gelişim, zihinsel gelişim ve psiko-motor gelişimin desteklenmesi yönünde faaliyetler yapılmaktadır. Bu faaliyetler, renk kavramı, şekil kavramı, zıt kavramlar, sayı kavramları, kesme-yapıştırma çalışmaları, beslenme alışkanlığının kazandırılması, temizlik alışkanlığının kazandırılması, çeşitli konularda (bitkiler, hayvanlar, doğa vb) film gösterimi, pandomim, drama, tiyatro çalışmaları, Türkçe dil etkinliği, müzik ve serbest zaman oyun etkinlikleridir.

2012 Yılı İtibariyle Bölge'deki GAP-Cheetos Çocuk Gelişim Merkezlerinin İl Bazında Dağılımı

İL	Programlar	Grup Programları	Okul Öncesi Eğitim	Açık Kapı Programları
Adıyaman	Adıyaman ÇGM: Açık kapı, sosyal ve kültürel faaliyetler, masa tenisi, kütüphane, etüt programları yürütülmüştür.	26	22	853
	Gölbaşı ÇGM: Bilgisayar, Almanca, müzik, gitar, bağlama, masa tenisi, satranç, ödev, araştırma, kitap okuma, sağlık eğitimi, programları yürütülmüştür.	650	36	123
Batman	Batman ÇGM: Bilgisayar, çocuk hakları ve yurttaşlık, sağlık eğitimi, folklor, müzik, masa tenisi, satranç ve futbol kursları yürütülmüştür.	450	40	210
Diyarbakır	Silvan ÇGM: Bilgisayar, fen teknolojileri, matematik, tüm dersler, sosyal bilgiler, folklor, rehberlik, kitap okuma saati programları yürütülmüştür.	582	46	218
Kilis	Kilis ÇGM: Bilgisayar, tüm dersler, satranç, müzik, masa tenisi, ödev, araştırma, kitap okuma saati programları yürütülmüştür.	250	30	184
Mardin	Nusaybin ÇGM: Okul öncesi eğitim ve bilgisayar, fen teknolojileri, matematik, Türkçe, hayat bilgisi, folklor, modern danslar, ritim, masa tenisi, satranç, el sanatları etkinlikleri yürütülmüştür.	324	40	56
	Ömerli ÇGM: Bilgisayar, fen teknolojileri, Türkçe, tüm dersler, masa tenisi, satranç, bedminton, tekvando, voleybol, ödev, araştırma ve kitap okuma saatleri faaliyetleri yürütülmüştür.	356	28	66
	Hilvan ÇGM: Bilgisayar, İngilizce, masa tenisi, basketbol, futbol, basketbol, kursları yürütülmüştür.	156	30	25
Siirt	Siirt ÇGM: Bilgisayar, İngilizce, masa tenisi, basketbol, futbol, basketbol, kursları yürütülmüştür.	100	25	30
Toplam				

2012 yılı içinde gerçekleştirilen önemli faaliyetler şunlardır:

- 2012 yılında grup programlarından 3393, açık kapı programlarından ise 2183 çocuk yararlanmıştır.
- Frito-Lay çalışanları ve şirket tarafından yürütülen burs projesi kapsamında, burs desteği alan öğrenci sayısı 77'ye çıkmıştır.
- Batman Gelişim Merkezi'nde satranç turnuvasında il birinciliği ve diğer dereceler elde edilmiştir. Batman okullararası tenis turnuvasında yıldız kızlar ve yıldız erkekler dallarında il birincilikleri kazanılmıştır. Türkiye şampiyonasına katılım sağlanmış ve 81 takım arasında Türkiye üçüncüsü olunmuştur. Ankara'da yapılan masa tenisi turnuvalarına katılım sağlanmış ve birincilik derecesi alınmıştır. Tiyatro öğrencileri tarafından "Hijyen" isimli oyun oynanmıştır.
- Tüm gelişim merkezlerinde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'na çeşitli gösterilerle katılım sağlamıştır. Anneler Günü kutlanmış, bazı gelişim merkezleri tarafından gezi ve piknikler düzenlenmiştir. Nusaybin Gelişim Merkezi'nde Hayvanları Koruma Günü, Dünya Çocuk Günü, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı sınıf içinde şiir ve şarkılarla kutlanmıştır.
- Frito Lay çalışanları tarafından başlatılan ve kurumca destek gören "Kızlarımız Okuyor" projesi kapsamında burs alan çocuklar için 28 Eylül 2012'de Gaziantep'te Kariyer Günü düzenlenmiş bu etkinlikte; tıp, iletişim, özel sektör temsilcilerden oluşan alanında bilinen kişiler kariyer hikayelerini paylaşmışlardır. Etkinliğe bölgede faaliyet gösteren çocuk gelişim merkezlerine devam eden çocuklar katılmıştır.
- Siirt Cheetos Gelişim Merkezi kurs ve program açma çalışmalarını tamamlamıştır.
- Gölbaşı ve Batman merkezlerinde Oku Düşün Paylaş Programı uygulanmıştır. Ayrıca bina değişikliği yapılmış ve yeni binaya yerleşilmiştir. Kurs ve programlarda düzenleme yapılmaktadır.
- Silvan Cheetos Gelişim Merkezi tarafından Ergani İzci Evi'nde kamp yapılmıştır. Ergani'nin tarihi yerlerine geziler düzenlenmiştir.
- Batman, Kilis, Nusaybin Gelişim Merkezleri tarafından dönem sonu gecesi düzenlenmiştir.
- Kilis ve Ömerli gelişim merkezi sorumluları Batman ve Silvan merkezlerini ziyaret ederek çalışmalarını yerinde görmüş ve deneyim kazanmışlardır.
- Kilis Cheetos Gelişim Merkezi öncülüğünde "Gelişim Merkezi E-bülteni" oluşturulmuştur.
- 12 Aralık 2012'de Çocuk Gelişim Merkezi sorumlularına yönelik İletişim Eğitimi, 13 Aralık 2012'de ise GAP İdaresi, Türkiye Kalkınma Vakfı, FritoLay temsilcileri ve çocuk gelişim merkezlerinin sorumlularının katıldığı yıl sonu değerlendirme toplantısı yapılmıştır.